

Konferencja

KSZTAŁCENIE, SZKOLENIE I ZATRUDNIENIE NIELETNICH

29 wrzesień 2021

Temat wystąpienia
***Młodzież w drodze na rynek pracy w obliczu kształtowania się tożsamości
zawodowej.***

Daniel Kukla

W kręgu poszukiwań tożsamości

Rolę pracy w kształtowaniu człowieka podkreślił m.in.:

prof. Adam Solak, który zauważył kształcący aspekt pracy, podkreślając jednocześnie, iż poprzez podejmowanie działalności, a więc i pracy człowiek rozwija swoją osobowość.

Praca jest identyfikatorem, za pomocą którego oceniamy ludzi.

Analiza sytuacji młodych na rynku pracy wydaje się szczególnie ważna, gdyż to nowoczesne społeczeństwo wymusza niejako „stworzenie” nowego typu człowieka. Przedsiębiorczość, odpowiednie kwalifikacje i umiejętności, skłonność do ryzyka – wszystkie te cechy należy zaszczerpić w młodym człowieku już od najwcześniejszych lat edukacji.

A owa edukacja powinna być dostosowana do zmian kulturowych, społeczno-gospodarczych, tego wymagają zmiany cywilizacyjne.

Młode pokolenie a rozwój

Dla młodych pokoleń coraz ważniejsza staje się możliwość rozwoju osobistego i zawodowego. Z jednej strony wynika to ze zmian pokoleniowych, a co za tym idzie mentalnościowych współczesnych pokoleń. Z drugiej są to zmiany podyktowane oczekiwaniami jakie wobec współczesnych pracowników stawia społeczeństwo wiedzy, jak również przemianami społeczno-gospodarczymi.

Przyszłego pracownika powinny charakteryzować:

- ✓ zdolność i potrzeba do bycia i działania w różnych sytuacjach zawodowych;
- ✓ zdolność i możliwość do podejmowania swobodnych wyborów oraz realizowania zadań i ról zawodowych nasyconych tendencją do zmienności;
- ✓ nastawienie do mobilnego, elastycznego oraz twórczego bycia w określonych sytuacjach społeczno-zawodowych.

Młody człowiek musi być świadomy tego, że chcąc pracować będzie musiał opanować nowe zawody, umiejętności, w poszukiwaniu pracy będzie musiał się przemieszczać z miasta do miasta, nieraz do odległych rejonów kraju, a nawet świata. Aby móc skutecznie pracować będzie musiał dysponować szerokim zakresem wiedzy ogólnej, stale podnosić kwalifikacje zawodowe lub wręcz zdobywać nowe. Powinno się uwzględnić również i to, że wyeliminowanie z kręgu pracujących zawodowo skazuje na nieporównywalnie gorszy status materialny i prestiżowy od tych, którzy będą pracować.

Młode pokolenie a rozwój

Należy „uczyć się, aby działać”, poprzez to osiągnięta zostanie akceptacja dla skutecznego działania; jak również należy „uczyć się, aby być” a więc rozwój człowieka i jego dążenie do doskonałości m.in. w życiu zawodowym.

Ciągłe podnoszenie własnych umiejętności oraz poszerzanie wiedzy jest tylko jednym z elementów przystosowania się do nowych warunków rynku pracy.

Pracodawcy oczekują i cenią zarówno wiedzę, jak i doświadczenie przyszłych absolwentów. Często o zatrudnieniu kandydata decyduje w znacznym stopniu jego osobowość oraz umiejętności interpersonalne. Wzrost wymagań dotyczących kwalifikacji pracowników, to wyzwania współczesności. By im sprostać młodzi ludzie muszą wykazywać się plastycznością w zakresie zmieniania swoich kwalifikacji i aktywnością w orientowaniu się o potrzebach rynku pracy.

Sens owych przemian polega – według Marii Strykowskiej - na tym, iż:

- coraz większy nacisk kładzie się na pracę elastyczną, pozwalającą na szybkie reagowanie,
- zmieniają się istotne sposoby komunikowania się ludzi ze sobą,
- praca w coraz większym stopniu opiera się na kooperacji i współpracy,
- podejście do pracy staje się bardziej płynne,
- zmniejsza się systematycznie liczba zatrudnionych posiadających status stałego pracownika,
- kończy się epoka tzw. karier liniowych rozpoczynających się zdobyciem wykształcenia, zatrudnieniem, stopniowym awansowaniem do emerytury.

Strykowska M., cyt za Bogaj A., *Szkoła w społeczeństwie obywatelskim*, [w:] *Szkoła a rynek pracy*, (red.) A. Bogaj, S.M. Kwiatkowski, Wd. PWN, Warszawa 2006, s. 27

Na tym etapie rozważań warto wskazać szanse i zagrożenia jakie współczesna rzeczywistość stwarza młodym ludziom przygotowującym się do podjęcia pracy w nowych warunkach społeczno-gospodarczych.

Szanse	Zagrożenia
Globalizacja	
Nowe możliwości w zakresie pozyskiwania wiedzy, zdobywania wykształcenia (migracje, programy typu Erasmus).	Duża konkurencja na międzynarodowych rynkach pracy.
Możliwość uczenia się od siebie nawzajem (pomiędzy społeczeństwami, młodzież z różnych kultur).	Zanik tożsamości jednostkowej, narodowej. „Zachłyśnięcie” się możliwością migracji.
Możliwość przygotowania młodzieży do pracy w środowisku wielokulturowym.	

Na tym etapie rozważań warto wskazać szanse i zagrożenia jakie współczesna rzeczywistość stwarza młodym ludziom przygotowującym się do podjęcia pracy w nowych warunkach społeczno-gospodarczych.

Szanse	Zagrożenia
Społeczeństwo wiedzy	
Wiedza, umiejętności, kompetencje są wyznacznikiem statusu społecznego, pozycji zawodowej. To zatem w rękach młodego człowieka są jego losy zawodowe.	Wiedza zdobyta raz nie wystarczy do końca drogi zawodowej. Niezwykłego znaczenia nabiera edukacja permanentna, nieustanne doksztalcanie się. Wybór ścieżki kształcenia, wybór zawodowy jest zatem tym trudniejszy, że jeszcze przed zakończeniem edukacji może już nie być aktualny. Z drugiej jednak strony kształcenie permanentne, przekwalifikowywanie się to już nieodłączny element społeczeństwa wiedzy, społeczeństwa dla którego charakterystyczny jest postęp technologiczny.
Społeczeństwo informacyjne	
Możliwość szybkiego, w zasadzie nieograniczonego dostępu do wiedzy. Społeczeństwo informacyjne daje wiele możliwości dla zaplanowania i zrealizowania kariery edukacyjnej oraz zawodowej.	Chaos informacyjny może doprowadzić do zagubienia. Mass media kreują kontekst kulturowy (światopogląd wielu młodych).

Na tym etapie rozważań warto wskazać szanse i zagrożenia jakie współczesna rzeczywistość stwarza młodym ludziom przygotowującym się do podjęcia pracy w nowych warunkach społeczno-gospodarczych.

Szanse	Zagrożenia
Przemiany istoty pracy ludzkiej / zmiany na rynku pracy	
Wzrost znaczenia sektora usług.	Duża konkurencja na rynkach pracy.
To przedsiębiorcze jednostki mogą kreować rzeczywistość - nowe zawody, powstawać mogą dzięki kreatywności, innowacyjności i wyczuciu rynku przez jednostkę.	Konieczność nieustannego doskonalenia się Konieczność dostosowania się do wymagań rynku pracy (zapotrzebowanie na nowe zawody, nową wiedzę).
Praca zdalna- możliwość pracy w każdym miejscu na świecie i o każdej porze. Szczególnie doceniani są pracownicy wysoko wykwalifikowani.	Alternatywne formy zatrudnienia (dla wielu może być oznaką braku poczucia bezpieczeństwa).

Podsumowując powyższe rozważania należy podkreślić, iż sytuacja młodych ludzi na rynku pracy jest złożona. Młodzi muszą łączyć wiele umiejętności, mieć świadomość ciągłego doskonalenia, być gotowi do zmiany miejsca pracy, a także zawodu.

Dynamika współczesnego świata pracy sprawia, że często jednostka jest zmuszona podejmować trudne decyzje zawodowe. Szkoła jest tym predykatem który kształtuje człowieka o określonej jakości, kształtując jego tożsamość zawodową i przystosowanie się do zachodzących zmian społeczno-gospodarczych.

ORGANIZATORZY:



PATRONATY HONOROWE:



PATRONATY MEDIALNE



PARTNERZY MERYTORYCZNI:



PARTNERZY WSPIERAJĄCY:

