

Konferencja

KSZTAŁCENIE, SZKOLENIE I ZATRUDNIENIE NIELETNICH

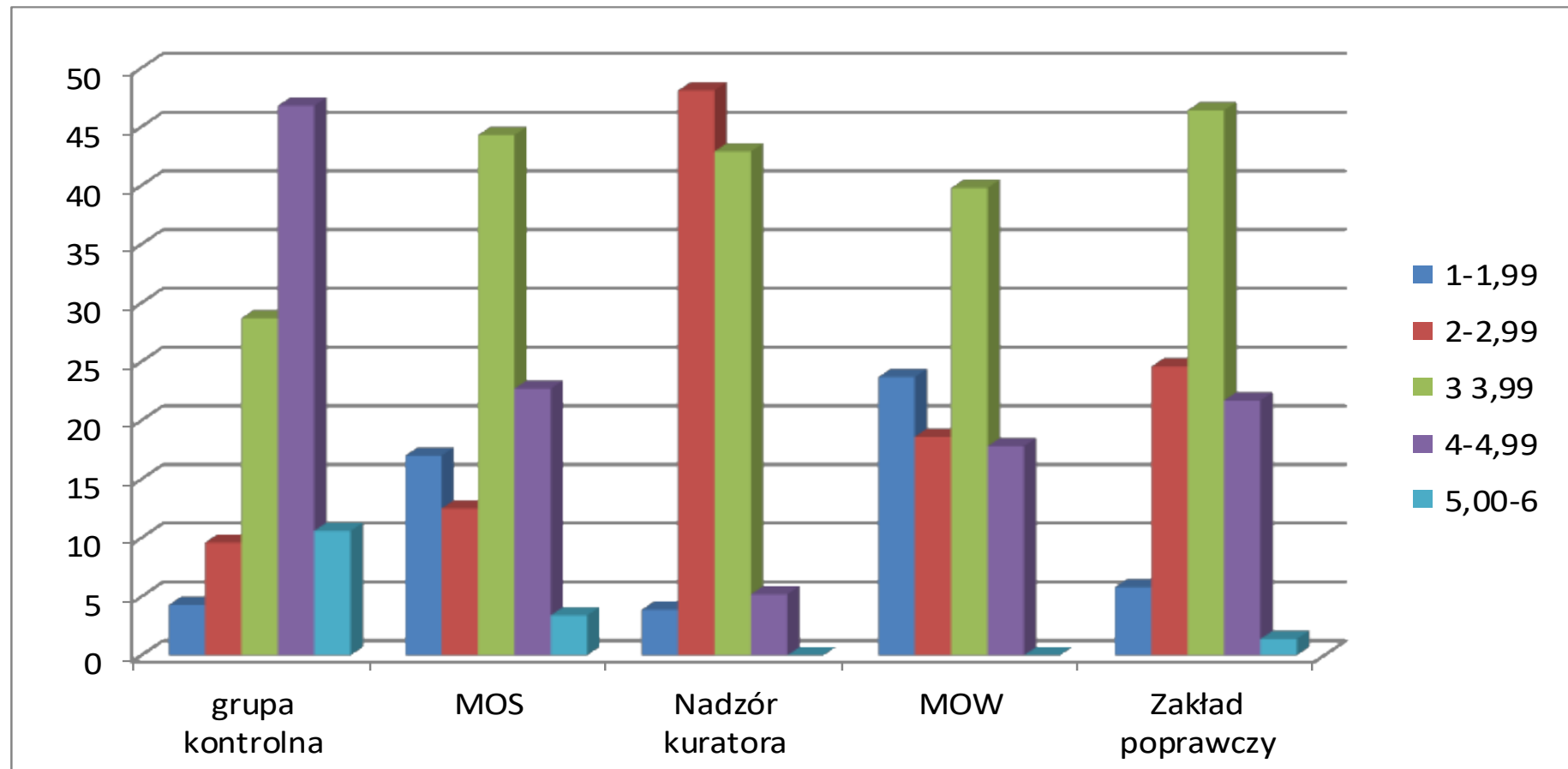
29 wrzesień 2021

Wybrane predyktory psychologiczne celów i planów życiowych nieletnich

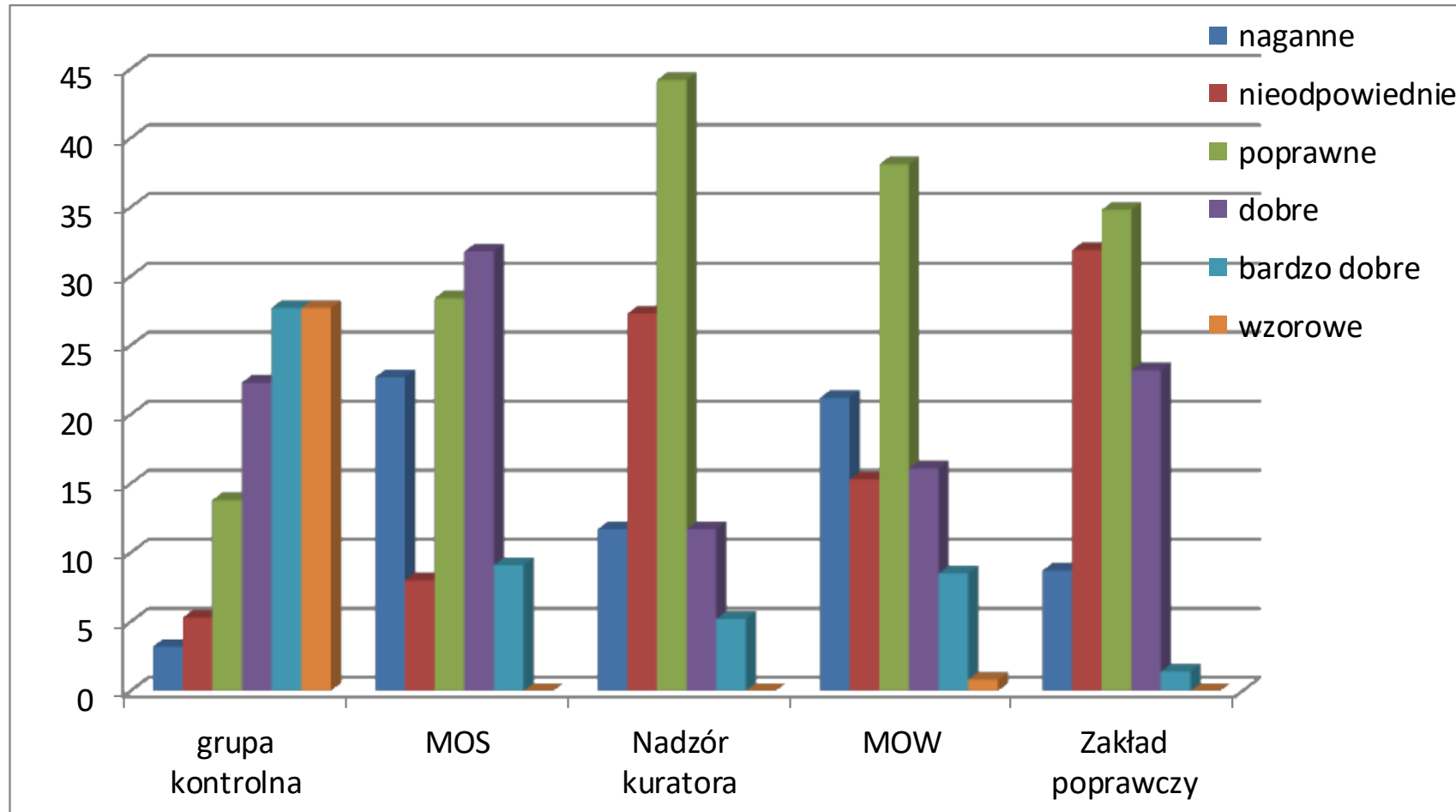
dr Paweł Kozłowski

Elementy tła szkolnego i rodzinnego nieletnich w kontekście aktywizacji zawodowej

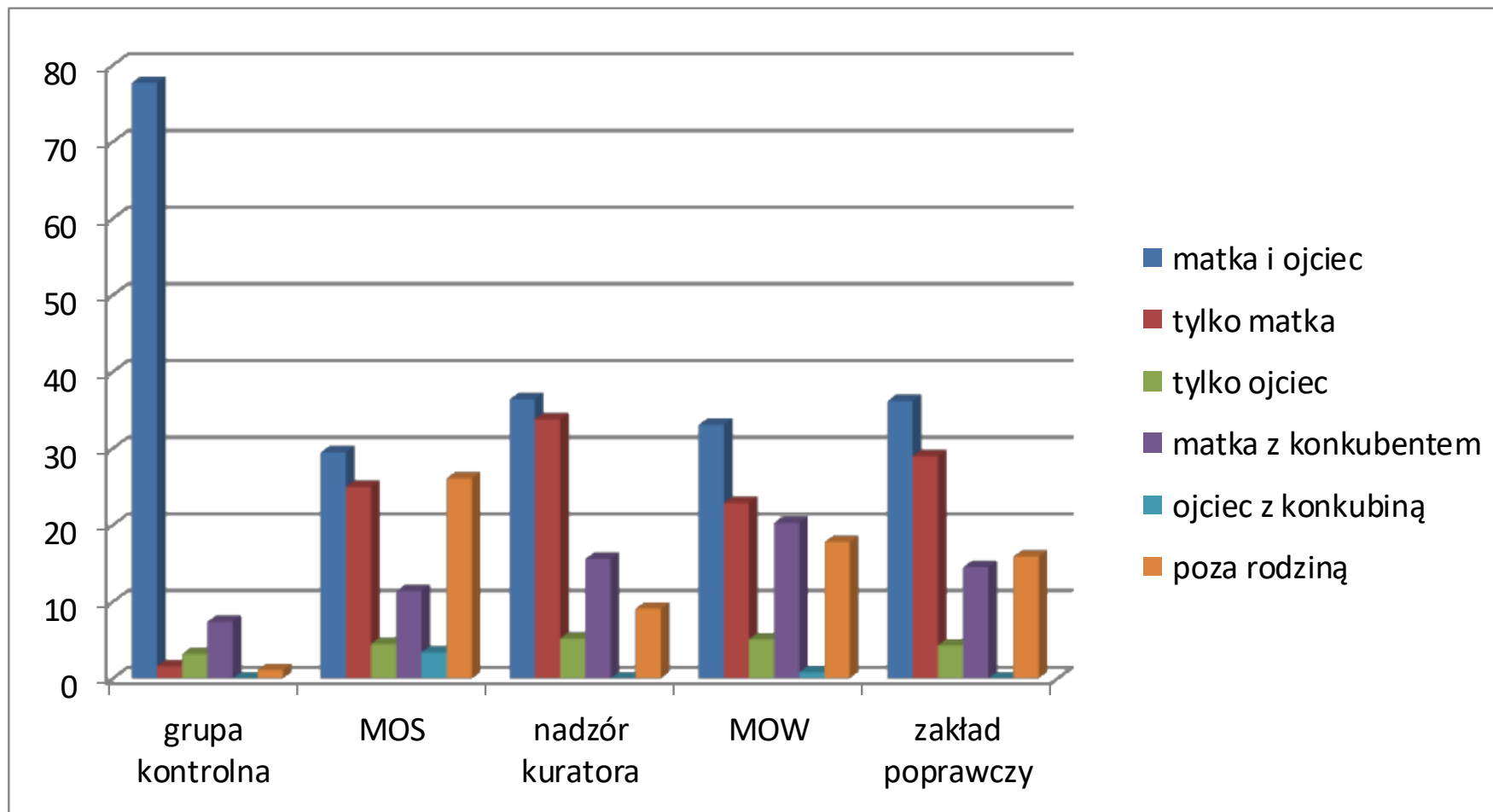
Średnia ocen z semestru poprzedzającego badanie



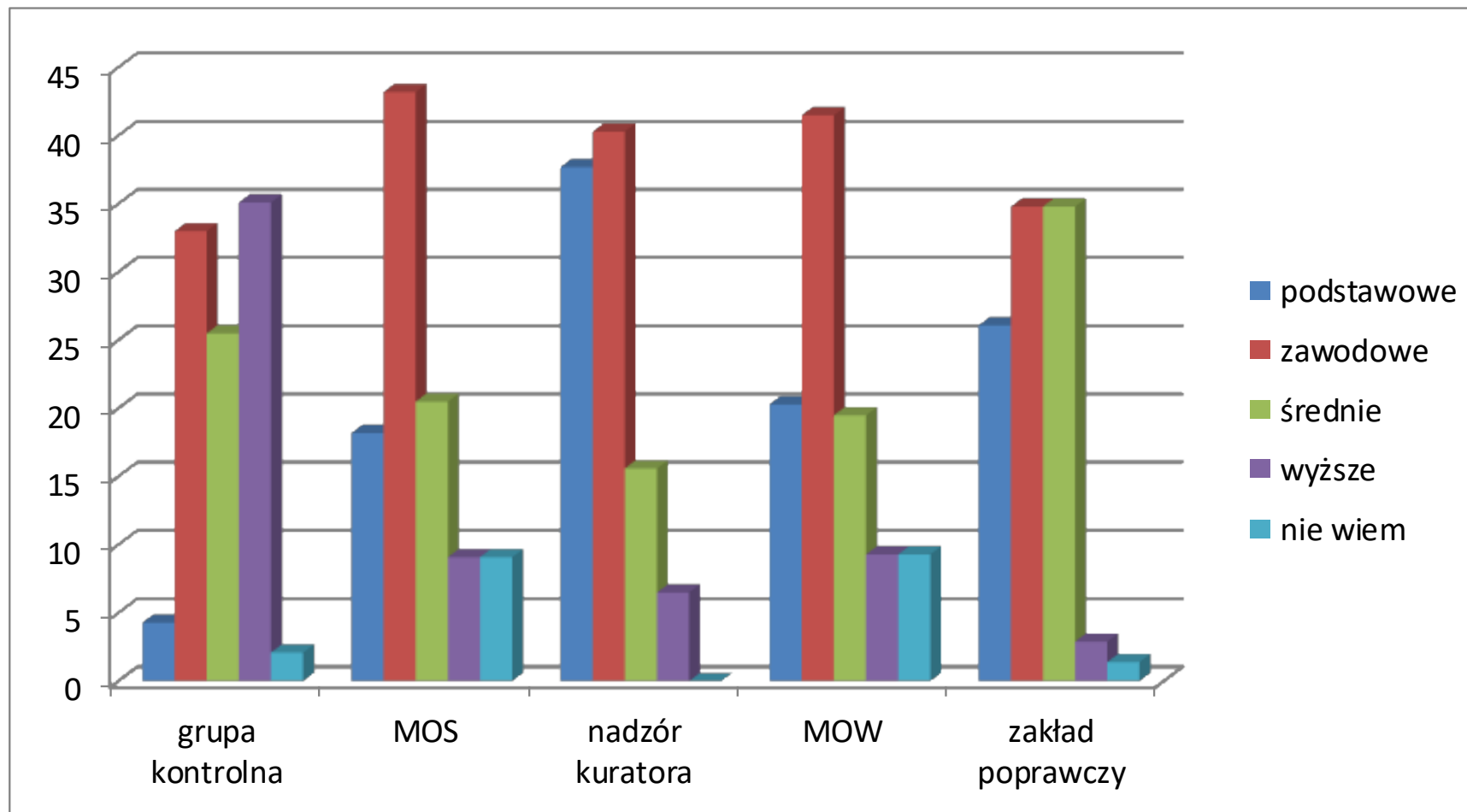
Ocena zachowania z semestru poprzedzającego badanie



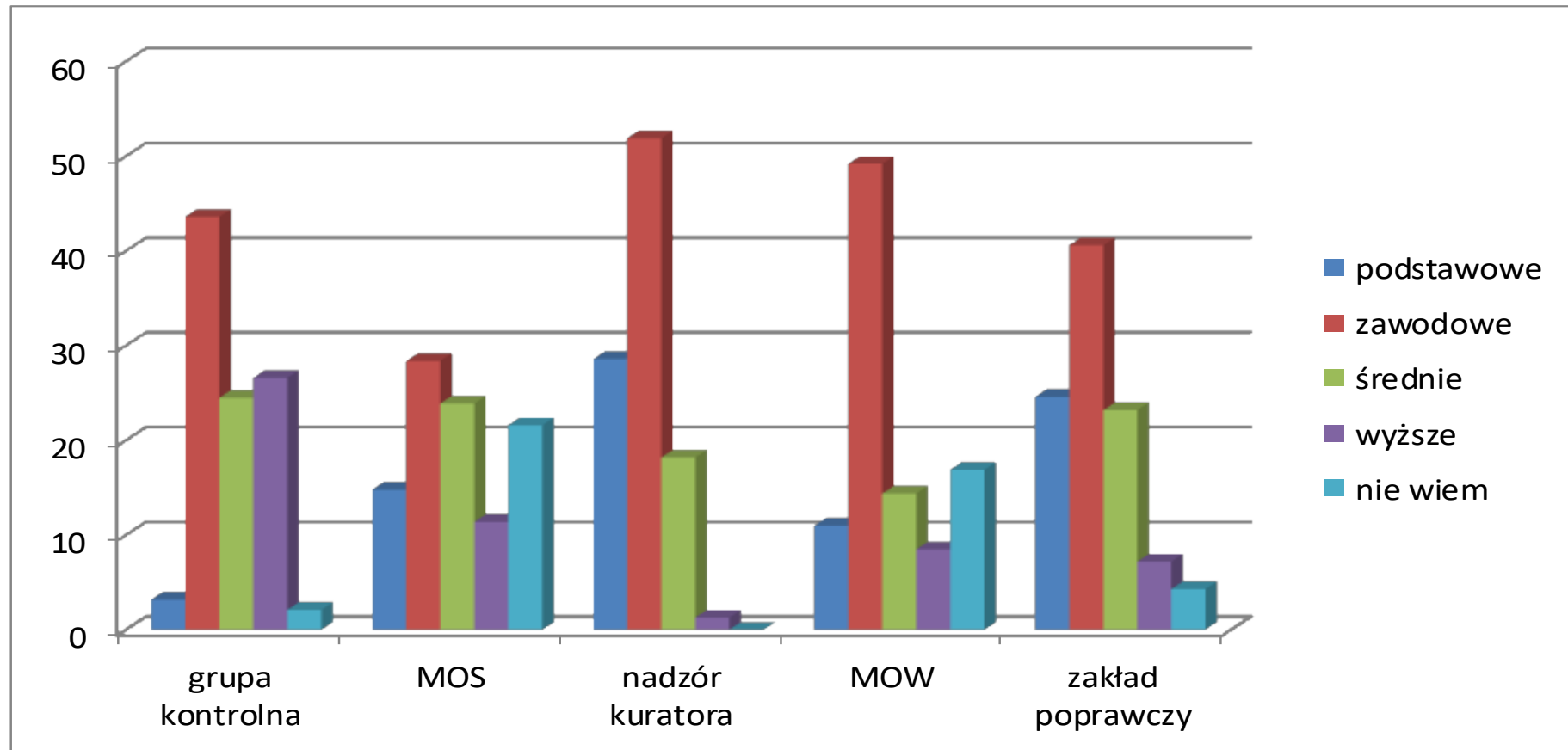
Sytuacja rodzinna nieletnich – organizacja procesu wychowawczego



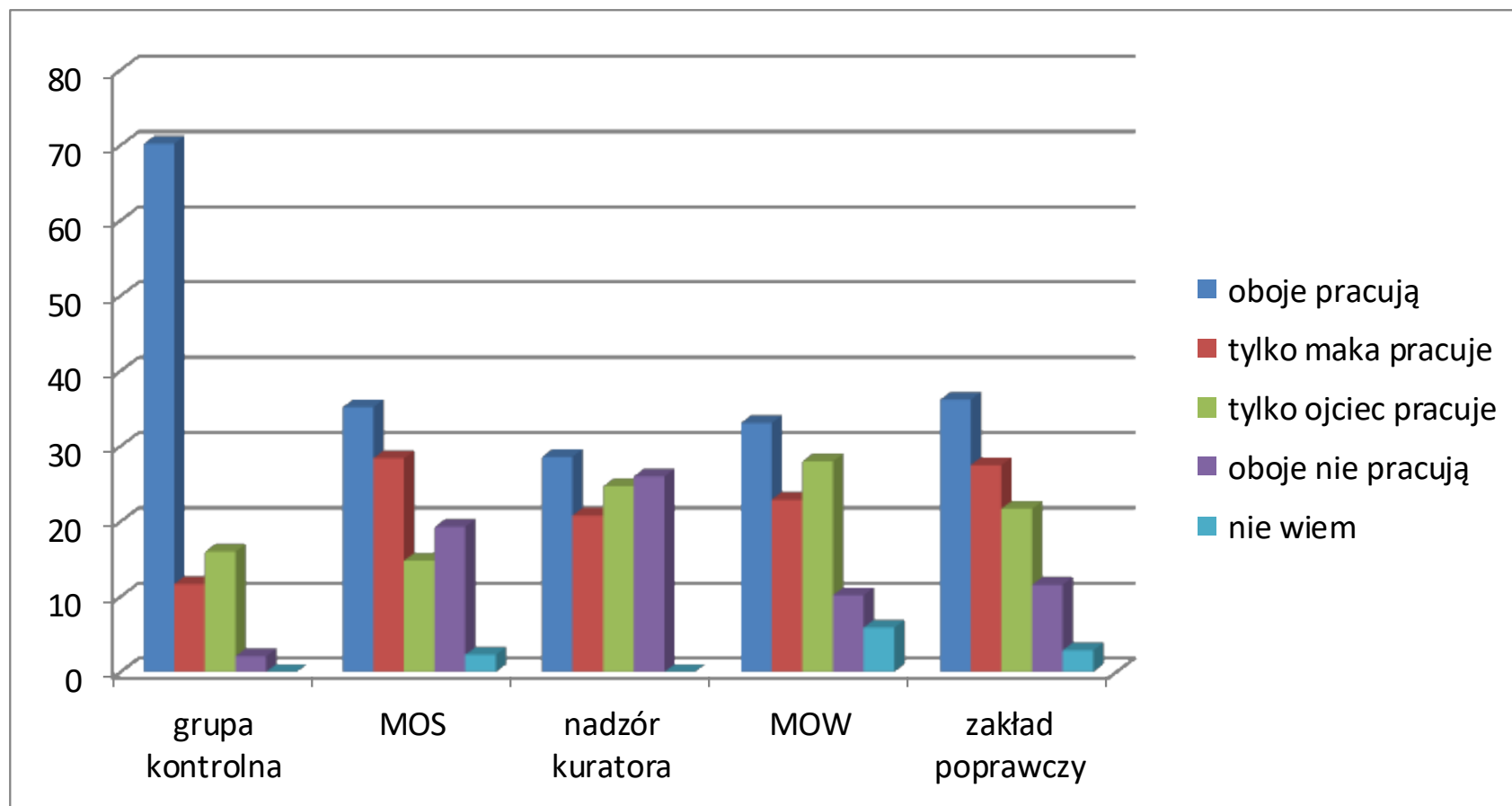
Poziom wykształcenia matek nieletnich



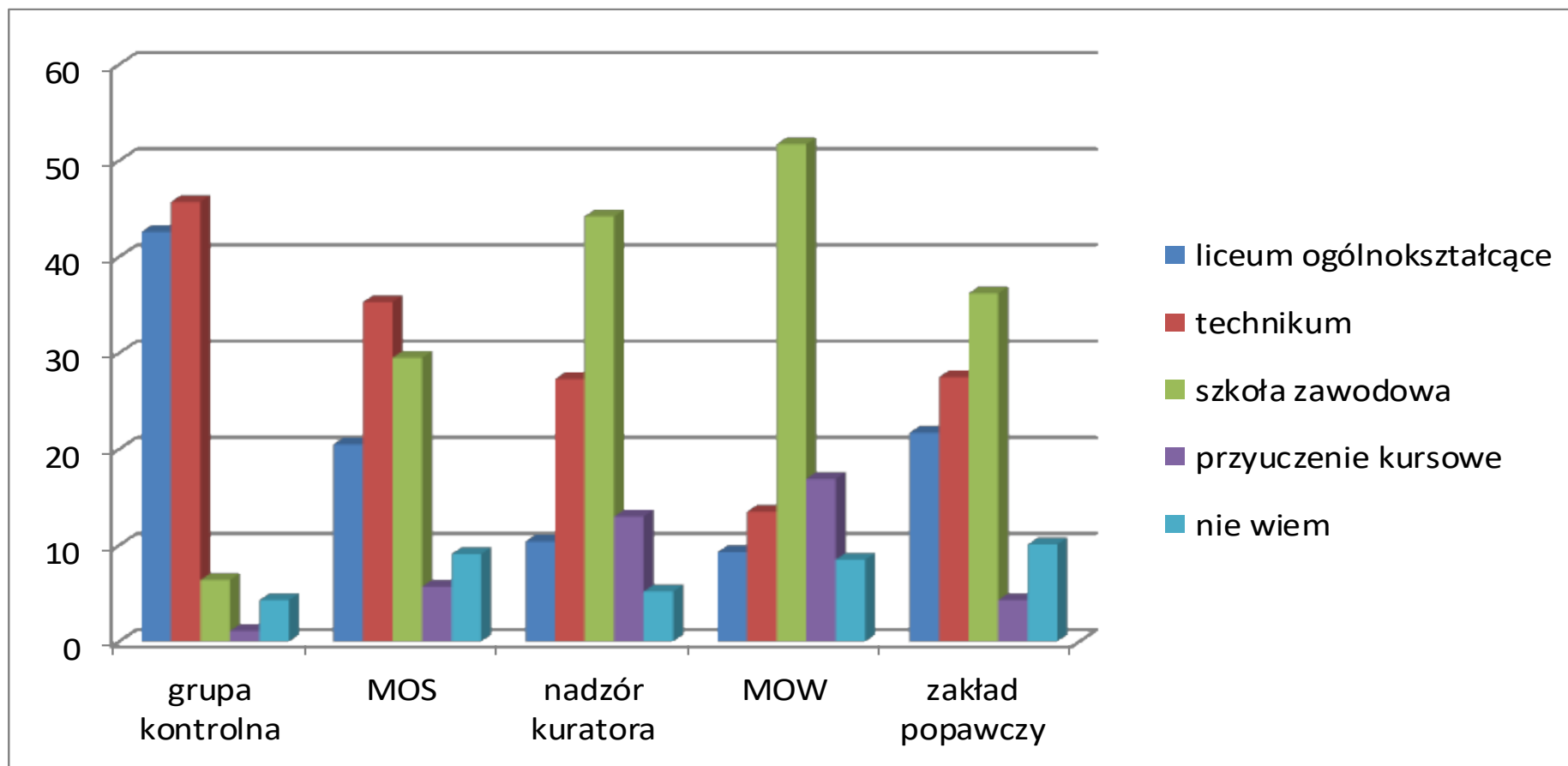
Poziom wykształcenia ojców nieletnich



Aktywność zawodowa rodziców / opiekunów nieletnich



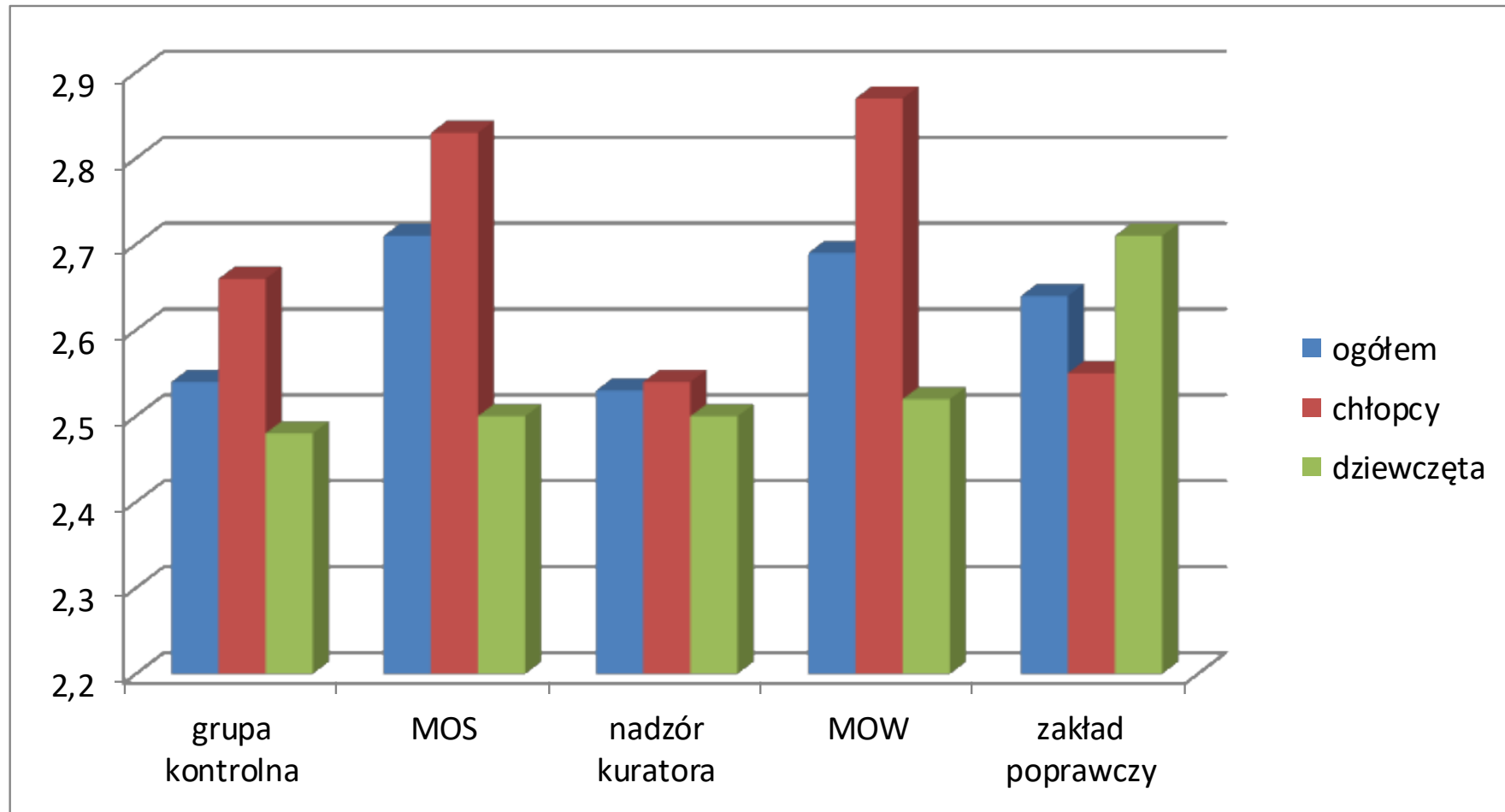
Preferencje nieletnich w zakresie wyboru szkoły ponadpodstawowej



Cele życiowe nieletnich

Cele życiowe stanowią kategorię motywów, które stymulują jednostkę do globalnych i długofalowych działań. Regulują zachowania jednostki nadając życiu porządek i sens. Pomagają w urealnieniu przyszłości i odkrywaniu własnych kompetencji. Celom przypisuje się dużą wartość poznawczą, gdyż są strukturami bardziej przynależącymi do osoby niż obserwowalne zachowania, (Z. Zalewski)

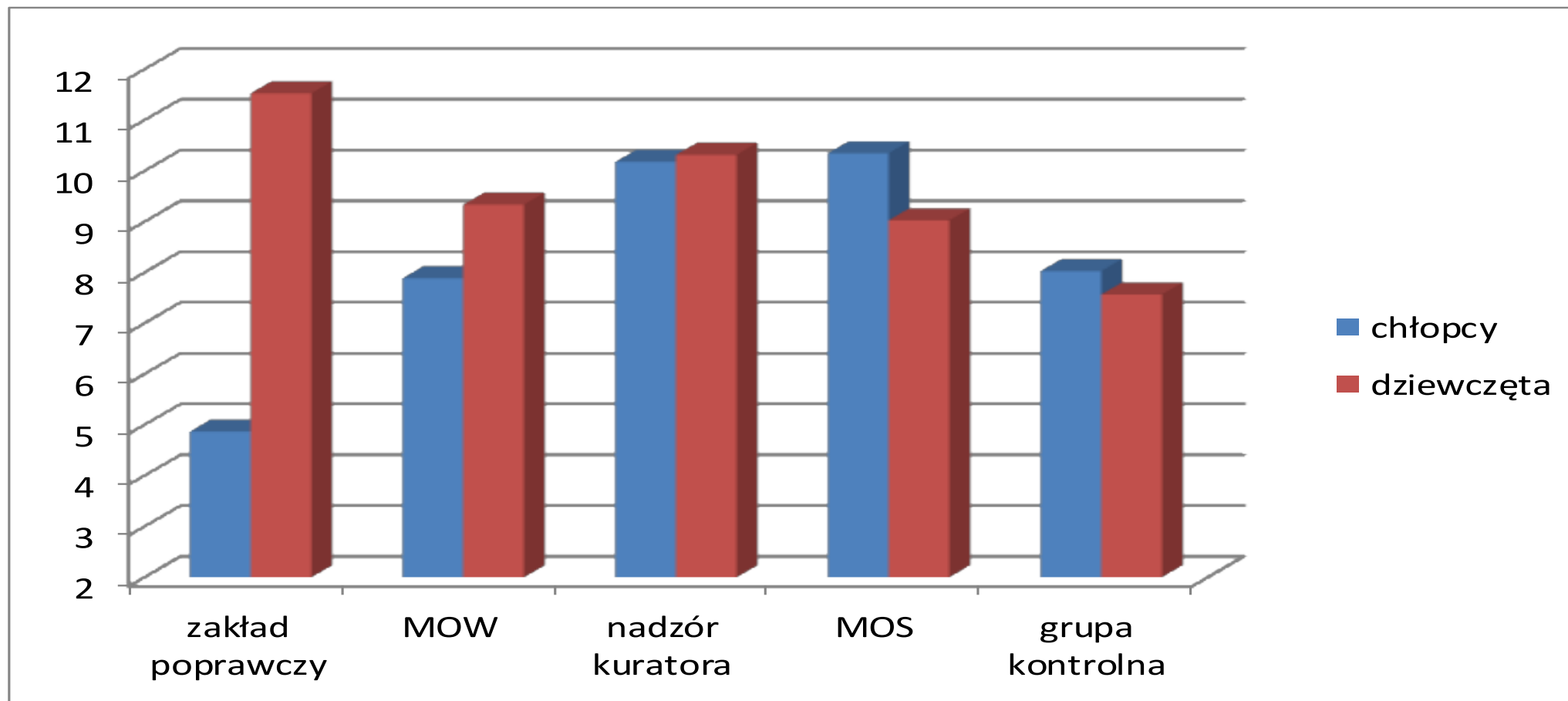
Cele zawodowe nieletnich
(Kwestionariusz Celów Życiowych Młodzieży, P. Kozłowskiego)



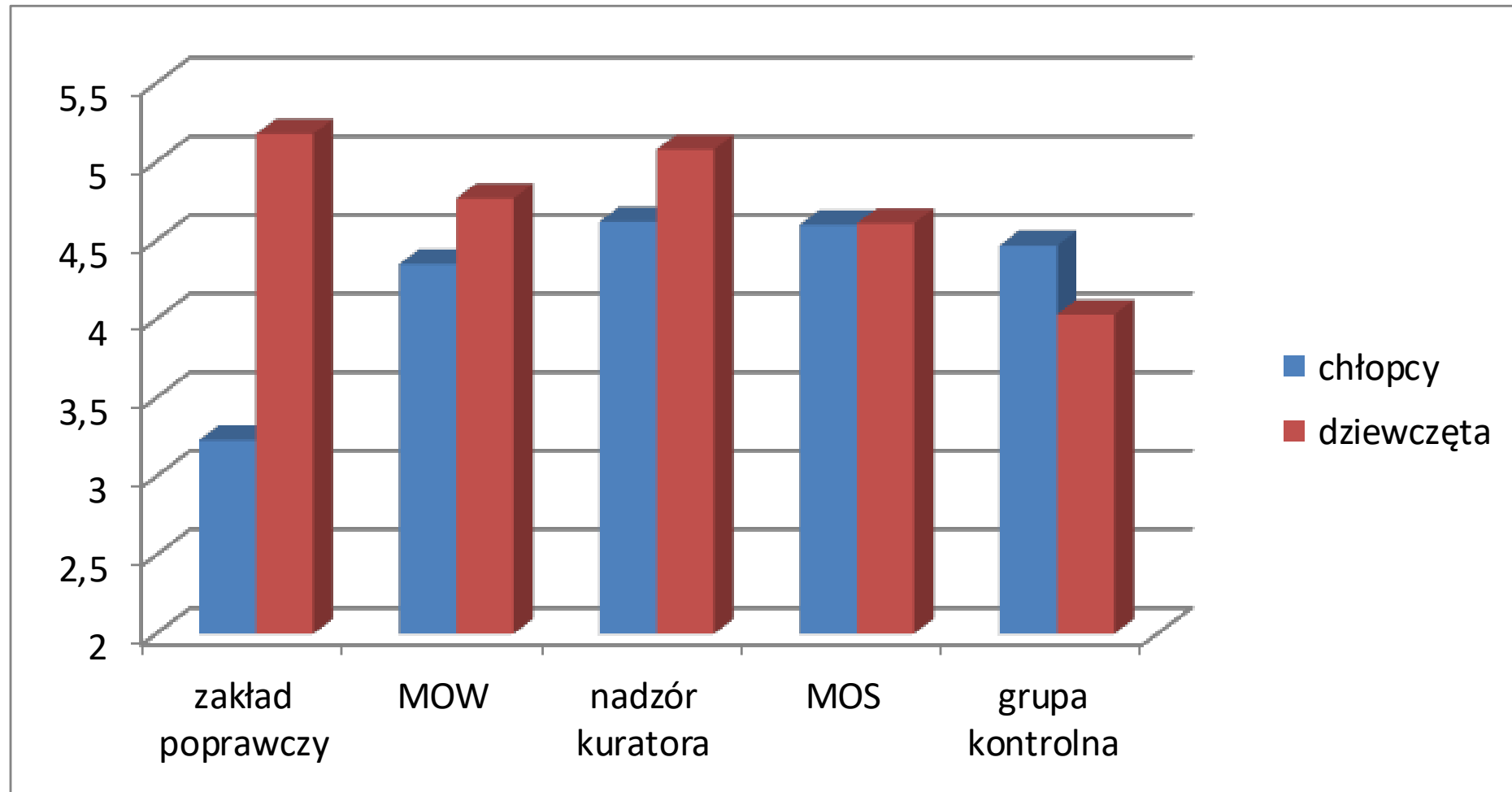
Plany życiowe nieletnich

Plany życiowe, to stworzone lub dowolnie wybrane przez jednostkę ważne cele główne powiązane z szeregiem celów pomocniczych (instrumentalnych) i ogólnych zasad operacjonalizacji tych celów. Pojęcie planu życiowego określa nie tylko to do czego człowiek dąży, lecz także wyznacza zarys sposobów osiągnięcia celu (T. Mądrzycki)

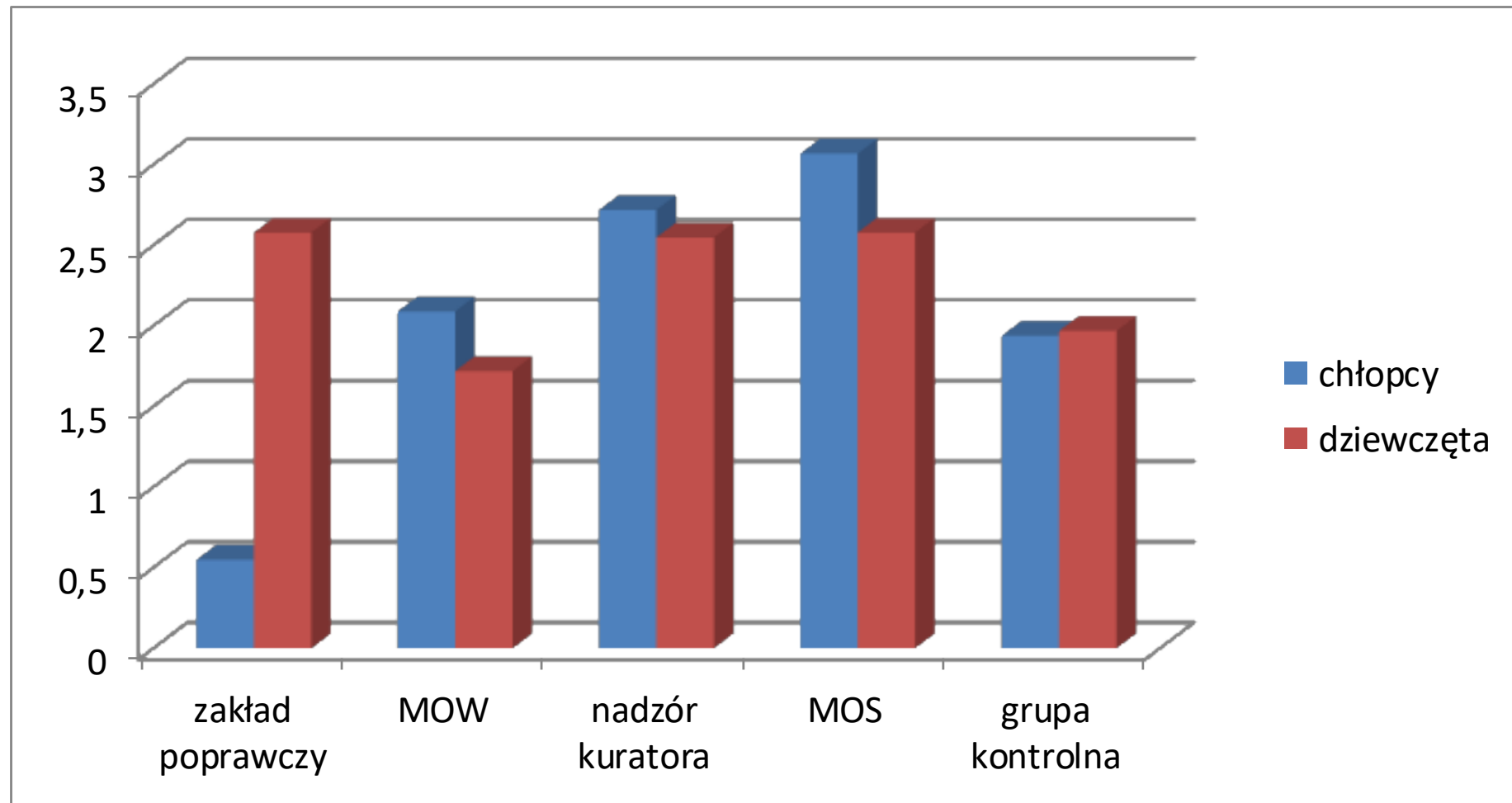
*Liczba planów życiowych nieletnich
(Kwestionariusz Planów Osobistych B. R. Little'a)*



Liczba kategorii planów życiowych nieletnich

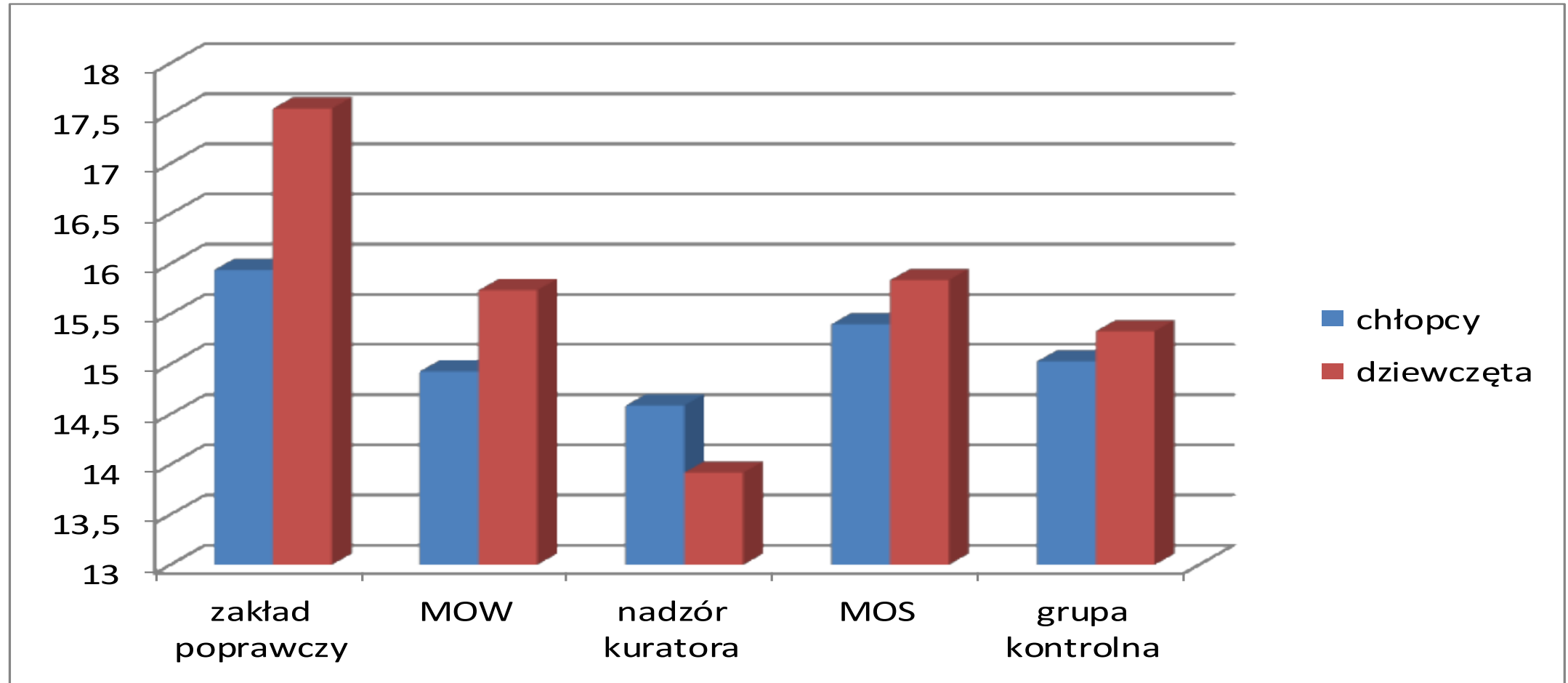


Liczba planów edukacyjnych nieletnich

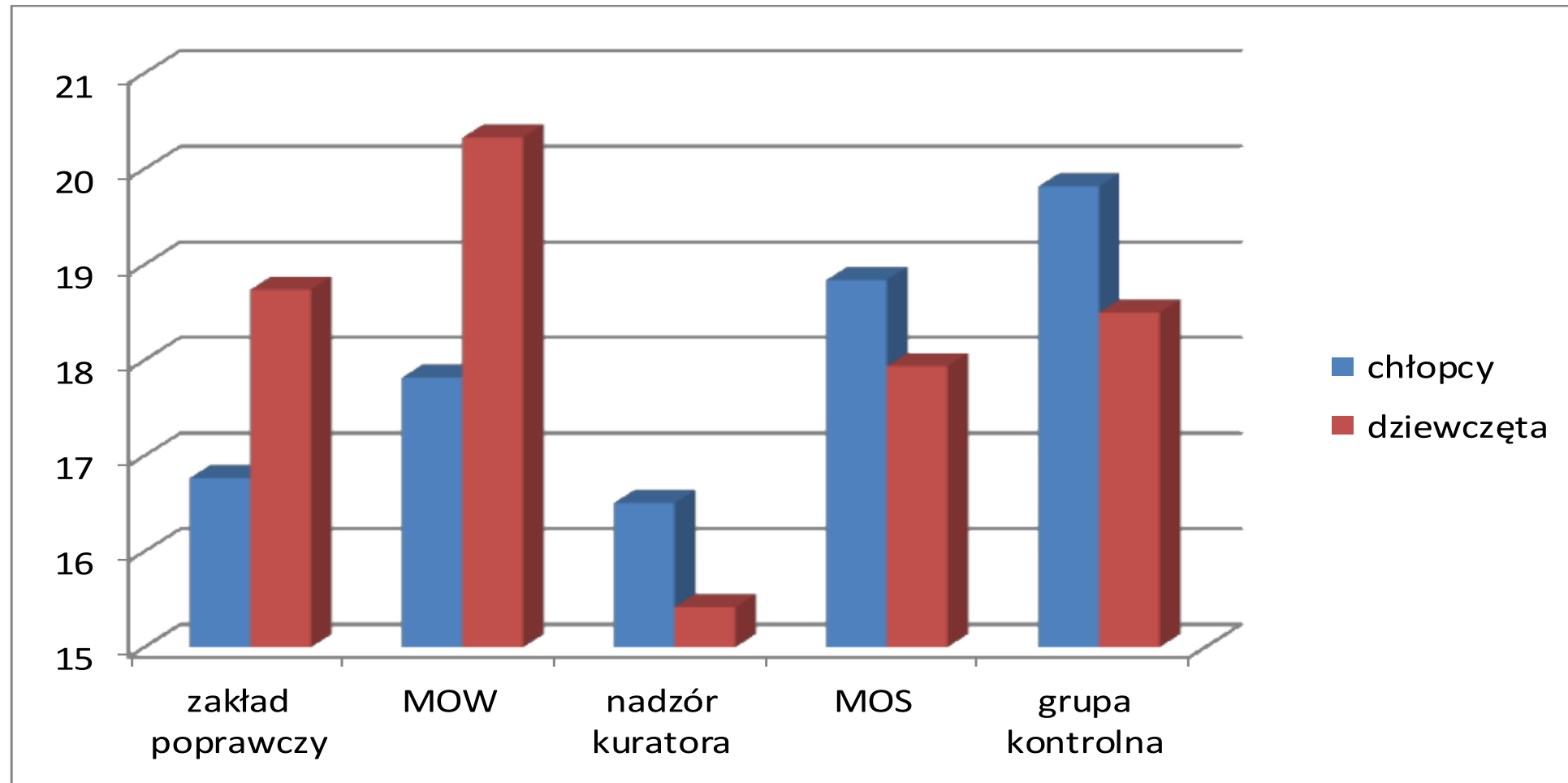


Wybrane psychologiczne predyktory celów i planów życiowych nieletnich

Poczucie kompetencji (skala wytrwałość)
Skala samooceny SES M. Rosenberga

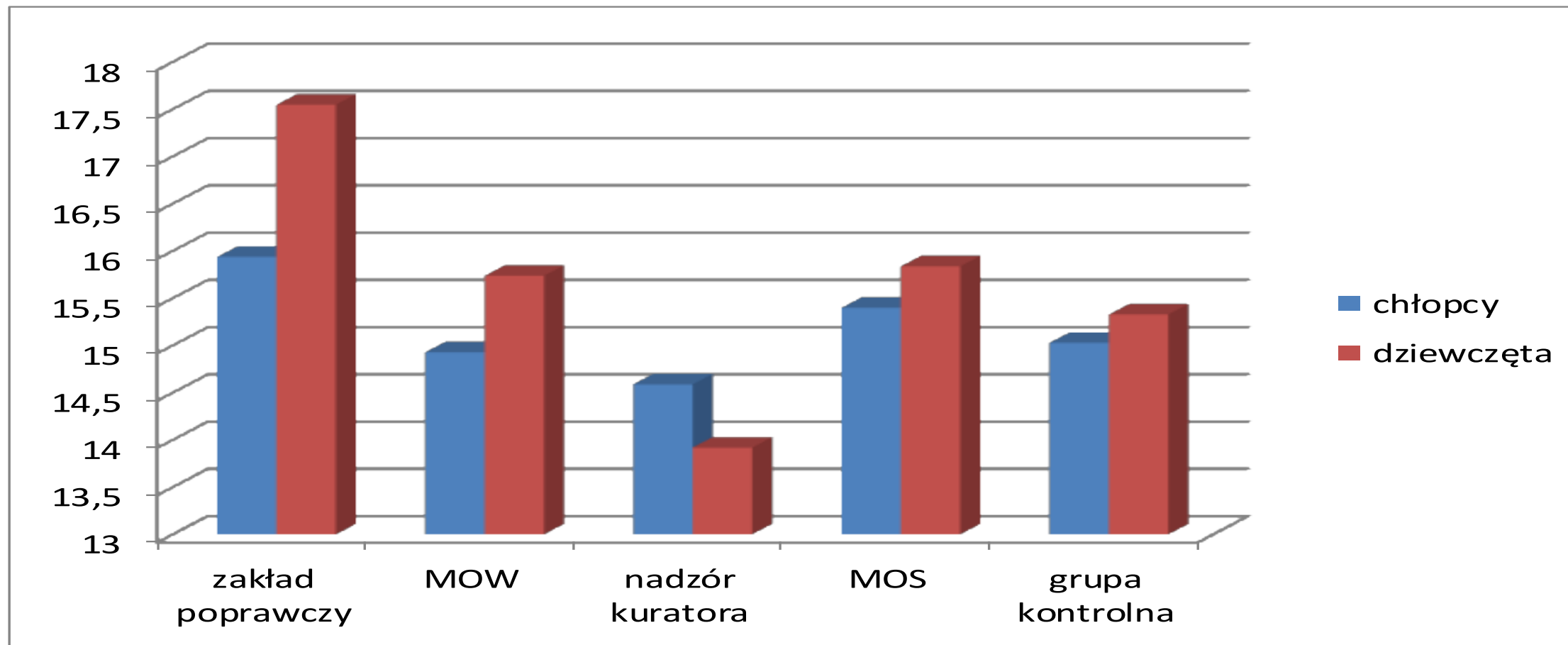


Poczucie ulokowania kontroli
(Kwestionariusz do Pomiaru Poczucia Kontroli Delta Ł. Drwala)



Skala wytrwałość

Skala Kompetencji Osobistej - KompOs Z. Juczyńskiego



Wnioski dotyczące nieletnich z ośrodków kuratorskich

- słabe aksjologicznie „Ja”, o niższym (u dziewcząt) potencjale uniwersalizmu i życzliwości, o przeciętnej otwartości na doświadczenie,
- niska koncentracja na celach życiowych z obszaru zawodowego (u chłopców), odraczane w czasie cele ludyczne (w stosunku do grupy kontrolnej) oraz cele rodzinne (słabe zasoby rodzinnych), marginalizacja celów prestiżowych, relatywnie wysoki potencjał celów prospołecznych (u dziewcząt)
- wysoka liczba planów życiowych i ich kategorii (odniesienie do problemów: m.in. edukacyjnych), wysoka liczba planów majątkowych, związanych z rozwijaniem talentów, ze zmianą wyglądu (u dziewcząt), niska liczba planów zabawowych i społecznych
- poczucie zewnętrznego ulokowana kontroli zachowania,
- niski poziom samooceny
- niski poziom poczucia kompetencji, a w szczególności wytrwałości,

BIBLIOGRAFIA:

- P. Kozłowski, *Socjodemograficzne predyktory triady: wartości – cele – plany nieletnich*, [w] D. Apanel, P. Kozłowski, E. Murawska (red.), *Przestrzenie temporalne w pedagogice – konteksty pedeutologiczne, historyczne i resocjalizacyjne*, Impuls Kraków 2020
- P. Kozłowski, *The Social-Emotional Dimension of the Functioning of Young People Subject to Court Enforcement Proceedings - The Context of Aggression and Self-Aggression* "Papers of social pedagogy", No 2/12, 2019, pp. 28 – 42
- P. Kozłowski, The Effectiveness of the Aggression Replacement Training in the Context of Externality and Internality Disorders of Adolescents at Risk of Social Maladjustment, „Social Studies: Theory and Practice”, Vol. 2, No 1/2017
- P. Kozłowski, *Wpływ terapii kognitywno – behawioralnej na wartości, cele i plany życiowe młodzieży zagrożonej społecznym niedostosowaniem* [w:] I. Mudrecka, *Teoretyczne i metodyczne aspekty resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie*, Warszawa 2017,
- P. Kozłowski, *Czyny karalne nieletnich z użyciem przemocy – analiza kryminologiczna z uwzględnieniem czynnika płci* [w:] Ł. Wirkus, P. Kozłowski (red.) *Przemoc w rodzinie – ujęcie interdyscyplinarne*, Kraków 2017
- P. Kozłowski, *Wartości, cele i plany życiowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie*, Impuls, Kraków 2016
- P. Kozłowski, *Przestrzeń podmiotowości i teleologii w diagnozie resocjalizacyjnej nieletnich. Konstrukcja Kwestionariusza Celów Życiowych Młodzieży* [w:] A. Babicka – Wirkus I Surina (red.), *Społeczno – edukacyjne konteksty praw dziecka*, Kraków 2016
- P. Kozłowski, *Kryminologiczny wymiar niedostosowania społecznego oraz jego korelaty w obszarze edukacji szkolnej*[w:] M. Stefański, A. Gliszczyński, E. Piotrowski (red.), *Problemy bezpieczeństwa personalnego w epoce ponowoczesności*, Słupsk, 2016 , s. 353 – 365
- P. Kozłowski, *Elementy profilu psychologicznego nieletniego z zastosowanym nadzorem kuratora sądowego* [w:] M. Konopczyński, Ł. Kwadrans, K. Stasiak, *Polska kuratela sądowa na przełomie wieków. Nadzieje, oczekiwania, dylematy*, Kraków 2016,
- P. Kozłowski, *Wybrane aspekty sytuacji rodzinnej dzieci nieprzystosowanych społecznie – raport z badań* [w:] B. Adamczyk, K. Biel, *Dzieci ulicy w Polsce . Nowe konteksty zjawiska*. Kraków 2016.

Dziękuję za uwagę

pawel.kozlowski@apsl.edu.pl

ORGANIZATORZY:



PATRONATY HONOROWE:



PATRONATY MEDIALNE



PARTNERZY MERYTORYCZNI:



PARTNERZY WSPIERAJĄCY:

